

# Mucem

## Parcours numérique guidé « Île aux trésors »

Découvrir les villes portuaires de Méditerranée en récoltant des trésors via une tablette

Niveaux : CE1 – 5ème Durée : 1h30

Tarif : 70€/groupe

[reservation@mucem.org](mailto:reservation@mucem.org) – 04-84-35-13-13

L'« Île aux trésors » est une activité dédiée au jeune public pour parcourir l'exposition permanente « Connectivités », muni de tablettes tactiles. Un guide conférencier accueille le groupe dans l'espace d'accueil : il explique les règles du jeu et distribue les tablettes tactiles à chaque élève. Vous irez ensuite dans l'exposition avec le guide pour faire les jeux sur tablette. Une restitution collective conclut la visite avec tous les trésors récoltés par les élèves.



## Enjeux pédagogiques

- Découvrir et se familiariser avec l'outil numérique pour rechercher et restituer des informations simples, à travers la manipulation de la tablette.
- Développer des compétences sur le domaine « Questionner le monde » : mettre en place des notions d'espace, nommer les villes parcourues, situer Marseille en tant que ville méditerranéenne.
- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques.
- Coopérer et mutualiser : organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et mettre à la disposition des autres.
- Développer l'autonomie de l'enfant : sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres.

## Introduction : dans l'espace enfant

(durée : 20 min)

Objectifs de médiation	Outil de médiation
Faire la différence entre la mer et la terre. Comprendre les caractéristiques d'une ville portuaire.	Cycle 2 : construction d'une ville portuaire autour du « port des calanques » sur un mur aimanté.
Comprendre le contexte historique et géographique des villes autour de la Méditerranée entre le XVIe et XVIIe siècle.	Cycle 3 : regroupement autour de la carte de la Méditerranée

## Dans l'exposition « Connectivités »

(durée : 45 min)

Objectifs de médiation	Objets parcourus
Découvrir des villes méditerranéennes.	Le guide va dans l'exposition avec les élèves avec une tablette maîtresse qui permet de lancer les activités de manière simultanée sur les tablettes des enfants. Au total, ce sont 20 objets à choisir parmi les villes suivantes : Istanbul, Alger, Venise, Gênes, Séville, Lisbonne, Marseille.
Se familiariser avec un outil numérique.	
Se repérer dans l'espace.	

# Restitution : dans l'espace enfant

(durée : 20 min)

Objectifs de médiation	Outil de médiation
Retour sur le vocabulaire acquis pour conclure la visite. Se repérer sur la carte de Méditerranée. S'exprimer à l'oral sur les objets vus dans la visite et les trésors récoltés.	Le groupe place les trésors sur les villes visitées (carte de la Méditerranée).

Pour en savoir plus, consultez le dossier pédagogique « [Ile aux trésors](#) »

