

# Mucem

## Parcours numérique « Ile aux trésors »

Découvrir les villes portuaires de Méditerranée en récoltant des trésors via une tablette

Niveaux : CP – 5ème / 7-12 ans

Durée : 2h

Tarif : 30€/groupe

[reservation@mucem.org](mailto:reservation@mucem.org) – 04-84-35-13-13

L'« Île aux trésors » est une activité dédiée au jeune public pour parcourir l'exposition permanente « Connectivités », muni de tablettes tactiles. Un médiateur accueille le groupe dans l'espace d'accueil : il explique les règles du jeu et distribue les tablettes tactiles à chaque enfant. Vous irez ensuite dans l'exposition en autonomie pour faire les jeux sur tablette. Le médiateur vous aidera en cas de besoin pour la manipulation avec les enfants puis fera une restitution collective avec tous les trésors récoltés par les enfants.



## Enjeux pédagogiques

- Découvrir et se familiariser avec l'outil numérique pour rechercher et restituer des informations simples, à travers la manipulation de la tablette.
- Développer des compétences sur le domaine « Questionner le monde » : mettre en place des notions d'espace, nommer les villes parcourues, situer Marseille en tant que ville méditerranéenne.
- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques.
- Coopérer et mutualiser : organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et mettre à la disposition des autres.
- Développer l'autonomie de l'enfant : sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres.

## Introduction : dans l'espace enfant

(durée : 20-30 min)

Objectifs de médiation	Outil de médiation
Faire la différence entre la mer et la terre. Comprendre les caractéristiques d'une ville portuaire.	7-9 ans : construction d'une ville portuaire autour du « port des calanques » sur un mur aimanté.
Comprendre le contexte historique et géographique des villes autour de la Méditerranée entre le XVIe et XVIIe siècle.	9-12 ans : regroupement autour de la carte de la Méditerranée

## Dans l'exposition « Connectivités »

(durée : 1h)

Objectifs de médiation	Objets parcourus
Découvrir des villes méditerranéennes.	Le responsable guide le groupe grâce à sa tablette maîtresse qui permet de lancer les activités de manière simultanée sur les tablettes des enfants. Au total, ce sont 20 objets à choisir parmi les villes suivantes : Istanbul, Alger, Venise, Gênes, Séville, Lisbonne, Marseille. Le médiateur vous accompagne pour vous aider en cas de besoin technique.
Se familiariser avec un outil numérique.	
Se repérer dans l'espace.	

# Restitution : dans l'espace enfant

(durée : 20-30 min)

Objectifs de médiation	Outil de médiation
Retour sur le vocabulaire acquis pour conclure la visite. Se repérer sur la carte de Méditerranée. S'exprimer à l'oral sur les objets vus dans la visite et les trésors récoltés.	Le groupe place les trésors sur les villes visitées (carte de la Méditerranée), guidée par le médiateur.

Pour en savoir plus, consultez le dossier pédagogique « [Ile aux trésors](#) »

